**Аналитическая справка по результатам мониторинга качества образовательных условий в МДОУ**

**«Центр развития ребенка – детский сад №6»**

**Развивающая предметно-пространственная среда**

Анализ  развивающей  предметно-пространственной  среды  ДОО показал,  что:

Оборудование групповых пространств   соответствуют санитарно-гигиеническим правилам и нормам, здоровьесберегающее, развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей.  Предметно-пространственная среда в  группах спроектирована в соответствии с программами ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство групп  оснащено на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом сам ребенок становится активным в выборе и содержании своего образования, становится субъектом образования.

При создании развивающей образовательной среды педагоги руководствуются ФГОС  ДО. Особое внимание уделено эстетическому оформлению помещений.

Пространство групп  организованно в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала.

Мебель и игровое оборудование групп  установлено так, что ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий, исходя из эмоционального состояния.

Пространство групп  трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, планирования, в том числе и от меняющихся  интересов и возможностей детей.

Педагоги создают творческую развивающую предметно-пространственную среду, которая вариативно используется детьми:  полифункциональные атрибуты, необходимые для ролевых игр, удобные ящики для мелкого игрового материала, столики и стулья. Воспитатели используют методы как прямого, так и косвенного воздействия, стараясь дать детям больше самостоятельности.

Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. В центре игровых зон  находится ковер – место сбора всех детей. Игровые зоны оснащены уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинками, игрушечными дикими и домашними животными и др.

Оборудование предметно-пространственной среды для детей имеется согласно возрасту:

* для обеспечения оптимальной двигательной активности;
* для сюжетно-ролевых игр;
* для сенсорного развития;
* для экспериментирования;
* для социально-личностного развития;
* дидактические, развивающие игры.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие  игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую активность детей, таким образом, развивающая среда групп  является вариативной.

Каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: ручной труд, рисование, конструирование, экспериментирование, театрально-игровая деятельность.

В оборудовании имеются все материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры: технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, большой выбор природного материала.

Подобранные материалы, учитывают интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Имеется достаточное количество игрового оборудования в соответствии с контингентом детей:

* образно-символический материал (специальные наглядные пособия, репрезентующие детям мир вещей и событий);
* материалы и оборудование для познавательно-речевого развития;
* материалы и оборудование для социально-личностного развития;
* материалы и оборудование для художественно-эстетического развития;
* материалы и оборудование для физического развития;
* учет полоролевой специфики в организации ПРС пространства.

Учитывается соблюдение принципов:

* информативности
* вариативности
* полифункциональности
* педагогической целесообразности
* трансформируемости

*Вывод:* Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого  ребенка.

*Рекомендации:* Необходимо пополнять развивающую среду в соответствии с современными требованиями. В старшей группе №1 (воспитатели Ноздрачева И.С., Головенькина Е.В.), подготовительных группах №4 (воспитатели Мармузова С.В.), №5 (воспитатели Гребенкина И.А., Смольякова С.Н.) необходимо пополнить развивающую среду по программе «Наустим», приобрести различные виды конструктора, недостающие модули к детской лаборатории «Наураша». Пополнить развивающими играми группы раннего возраста.